



MATEMÁTICAS DE 3.^{er} GRADO

PRIMAVERA 2025

3

Informe de la Evaluación de Matemáticas, 2024–2025

Este informe muestra si NOMBRE cumplió las expectativas de su grado y está bien encaminado para el próximo grado. **Esta evaluación es solo una medida para conocer el nivel de desempeño académico de su alumno. Los resultados de esta evaluación deben usarse en combinación con otros indicadores de logros para sacar conclusiones sobre el desempeño de su alumno en matemáticas.**

Visite el Portal de Padres de Familia de NJ ingresando a nj-results.pearsonaccessnext.com y use el siguiente código para acceder a los resultados de desempeño de su alumno en línea.

YBQcmVnWq3NG

Vea el lado 2 de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en matemáticas.

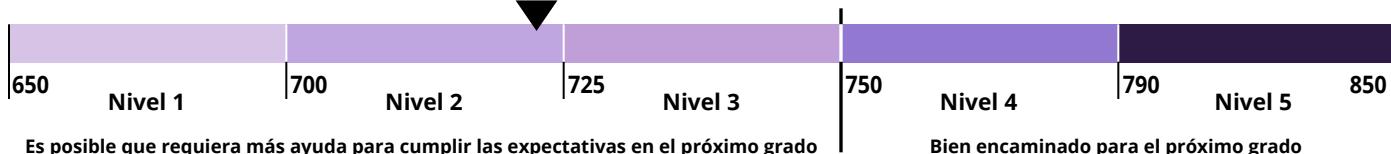
¿Cómo se desempeñó NOMBRE en general?

Nivel de desempeño 2

- █ **Nivel 5** Superó las expectativas
- █ **Nivel 4** Cumplió con las expectativas
- █ **Nivel 3** Se acercó a las expectativas
- █ **Nivel 2** Cumplió con las expectativas parcialmente
- █ **Nivel 1** Aún no cumplió con las expectativas

El puntaje de su alumno

722



Para obtener información adicional sobre el desempeño general de su alumno, o sobre el uso de los códigos No evaluado o Nulo, consulte la Guía de interpretación de puntajes en: <https://nj.mypearsongroup.com>.

Promedio de la escuela

██████████ 730

Promedio del distrito

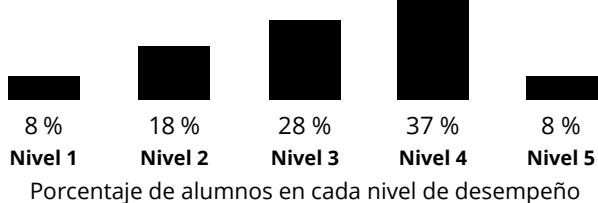
██████████ 730

Promedio del estado

██████████ 745

650 700 725 750 790 850

Desempeño de los alumnos en Nueva Jersey



Si su alumno realizará la evaluación varias veces, en circunstancias similares, su alumno probablemente obtendría un puntaje dentro de un rango cercano al puntaje a escala informado, más o menos 6.1 puntos.

¿Cómo se desempeñó su alumno en las áreas de matemáticas?



CONTENIDO PRINCIPAL

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que aún **no cumplieron con las expectativas o las cumplieron parcialmente**. Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas que contengan multiplicación y división, área, medidas y una comprensión básica de las fracciones.



EXPRESIÓN DEL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **se acercaron a las expectativas**. Los alumnos cumplen las expectativas al crear y justificar soluciones matemáticas lógicas y al analizar y corregir el razonamiento de terceros.



CONTENIDO ADICIONAL Y DE APOYO

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **cumplieron o superaron las expectativas**. Los alumnos cumplen las expectativas al resolver problemas que contengan perímetro, valor posicional, figuras geométricas y representaciones de datos.



MODELIZACIÓN Y APLICACIÓN

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que aún **no cumplieron con las expectativas o las cumplieron parcialmente**. Los alumnos cumplen las expectativas al resolver problemas sobre el mundo real, representar y resolver problemas con símbolos, razonar de manera cuantitativa y utilizar las herramientas adecuadas de manera estratégica.

LEYENDA

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que:



Aún no cumplieron las expectativas o las cumplieron parcialmente



Se acercaron a las expectativas



Cumplieron o superaron las expectativas

¿Qué son los exámenes de ELA/Matemáticas de Nueva Jersey? Los exámenes miden el aprendizaje de los alumnos con respecto a los materiales de su grado en Lengua y literatura en inglés y en Matemáticas. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas posiblemente están bien encaminados para el siguiente grado o curso y, en definitiva, para la universidad y las carreras. Los exámenes incluyen preguntas que miden las habilidades y los conocimientos básicos de su alumno y requieren que los alumnos tengan pensamiento crítico, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. Los exámenes son una de las diversas maneras de ayudar a padres/tutores legales y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños. Además, los resultados ofrecen a la escuela y al distrito información importante para mejorar la instrucción.

Obtenga más información sobre los exámenes de ELA/Matemáticas de Nueva Jersey

Para obtener más información sobre el contenido del examen y para acceder a preguntas de examen divulgadas, consulte <https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/>.

Obtenga más información sobre los estándares de preparación para la universidad y las carreras en Nueva Jersey.

Explore el sitio web de su escuela o pídale a su director información sobre el cronograma de evaluaciones de su escuela, el currículo escogido por su distrito, y para obtener más información sobre la manera en que los resultados de los exámenes contribuyen a la mejora de las escuelas. También puede obtener más información sobre los estándares K-12 de Nueva Jersey en <https://www.nj.gov/education/standards/>.



MATEMÁTICAS DE 4.º GRADO

PRIMAVERA 2025

Informe de la Evaluación de Matemáticas, 2024–2025

Este informe muestra si NOMBRE cumplió las expectativas de su grado y está bien encaminado para el próximo grado. **Esta evaluación es solo una medida para conocer el nivel de desempeño académico de su alumno. Los resultados de esta evaluación deben usarse en combinación con otros indicadores de logros para sacar conclusiones sobre el desempeño de su alumno en matemáticas.**

Visite el Portal de Padres de Familia de NJ ingresando a nj-results.pearsonaccessnext.com y use el siguiente código para acceder a los resultados de desempeño de su alumno en línea.

CvsysgrfHxpdl

Vea el lado 2 de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en matemáticas.

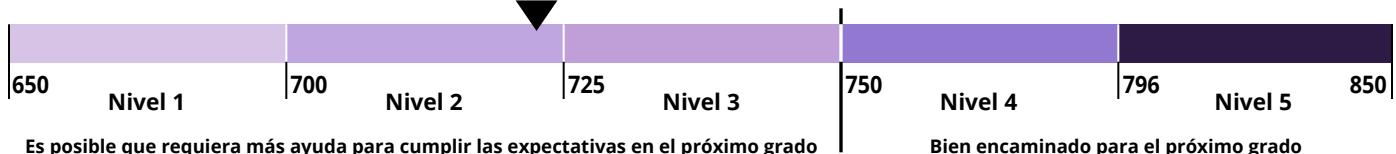
¿Cómo se desempeñó NOMBRE en general?

Nivel de desempeño 2

- █ Nivel 5 Superó las expectativas
- █ Nivel 4 Cumplió con las expectativas
- █ Nivel 3 Se acercó a las expectativas
- █ Nivel 2 Cumplió con las expectativas parcialmente
- █ Nivel 1 Aún no cumplió con las expectativas

El puntaje de su alumno

722



Para obtener información adicional sobre el desempeño general de su alumno, o sobre el uso de los códigos No evaluado o Nulo, consulte la Guía de interpretación de puntajes en: <https://nj.mypearsonsupport.com>.

Promedio de la escuela

██████████ 723

Promedio del distrito

██████████ 723

Promedio del estado

██████████ 743

Percentil de crecimiento del alumno

Este año, el puntaje de su alumno es igual o mejor que el del 13 por ciento de los alumnos del Estado de Nueva Jersey que obtuvieron un puntaje similar al de su alumno en la evaluación en un año/años anterior(es).

Si su alumno realizará la evaluación varias veces, en circunstancias similares, su alumno probablemente obtendrá un puntaje dentro de un rango cercano al puntaje a escala informado, más o menos 6.1 puntos.

¿Cómo se desempeñó su alumno en las áreas de matemáticas?



CONTENIDO PRINCIPAL

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que aún **no cumplieron con las expectativas o las cumplieron parcialmente**. Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas que contengan suma, resta, multiplicación y división, valor posicional, comparación de fracciones y suma y resta de fracciones con el mismo denominador.



EXPRESIÓN DEL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **se acercaron a las expectativas**. Los alumnos cumplen las expectativas al crear y justificar soluciones matemáticas lógicas y al analizar y corregir el razonamiento de terceros.



CONTENIDO ADICIONAL Y DE APOYO

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **cumplieron o superaron las expectativas**. Los alumnos cumplen las expectativas al resolver problemas que contengan patrones de números y de formas, conversiones simples de medidas, mediciones de ángulos, clasificación de figuras geométricas y representaciones de datos.



MODELIZACIÓN Y APLICACIÓN

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que aún **no cumplieron con las expectativas o las cumplieron parcialmente**. Los alumnos cumplen las expectativas al resolver problemas sobre el mundo real, representar y resolver problemas con símbolos, razonar de manera cuantitativa y utilizar las herramientas adecuadas de manera estratégica.

LEYENDA

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que:



Aún no cumplieron las expectativas o las cumplieron parcialmente



Se acercaron a las expectativas



Cumplieron o superaron las expectativas

¿Qué son los exámenes de ELA/Matemáticas de Nueva Jersey? Los exámenes miden el aprendizaje de los alumnos con respecto a los materiales de su grado en Lengua y literatura en inglés y en Matemáticas. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas posiblemente están bien encaminados para el siguiente grado o curso y, en definitiva, para la universidad y las carreras. Los exámenes incluyen preguntas que miden las habilidades y los conocimientos básicos de su alumno y requieren que los alumnos tengan pensamiento crítico, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. Los exámenes son una de las diversas maneras de ayudar a padres/tutores legales y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños. Además, los resultados ofrecen a la escuela y al distrito información importante para mejorar la instrucción.

Obtenga más información sobre los exámenes de ELA/Matemáticas de Nueva Jersey

Para obtener más información sobre el contenido del examen y para acceder a preguntas de examen divulgadas, consulte <https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/>.

Obtenga más información sobre los estándares de preparación para la universidad y las carreras en Nueva Jersey.

Explore el sitio web de su escuela o pídale a su director información sobre el cronograma de evaluaciones de su escuela, el currículo escogido por su distrito, y para obtener más información sobre la manera en que los resultados de los exámenes contribuyen a la mejora de las escuelas. También puede obtener más información sobre los estándares K-12 de Nueva Jersey en <https://www.nj.gov/education/standards/>.



MATEMÁTICAS DE 5.^º GRADO

PRIMAVERA 2025

Informe de la Evaluación de Matemáticas, 2024–2025

Este informe muestra si NOMBRE cumplió las expectativas de su grado y está bien encaminado para el próximo grado. **Esta evaluación es solo una medida para conocer el nivel de desempeño académico de su alumno. Los resultados de esta evaluación deben usarse en combinación con otros indicadores de logros para sacar conclusiones sobre el desempeño de su alumno en matemáticas.**

Visite el Portal de Padres de Familia de NJ ingresando a nj-results.pearsonaccessnext.com y use el siguiente código para acceder a los resultados de desempeño de su alumno en línea.

BnR3pGYJrNx4

Vea el lado 2 de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en matemáticas.

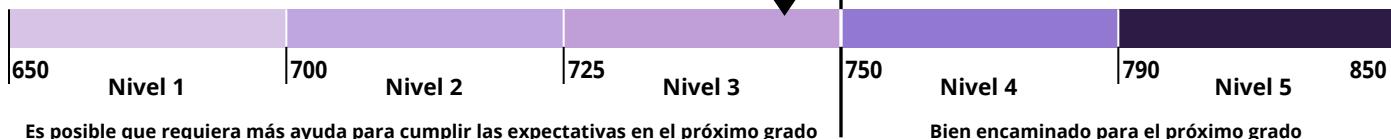
¿Cómo se desempeñó NOMBRE en general?

Nivel de desempeño 3

- █ Nivel 5 Superó las expectativas
- █ Nivel 4 Cumplió con las expectativas
- █ Nivel 3 Se acercó a las expectativas
- █ Nivel 2 Cumplió con las expectativas parcialmente
- █ Nivel 1 Aún no cumplió con las expectativas

El puntaje de su alumno

745



Para obtener información adicional sobre el desempeño general de su alumno, o sobre el uso de los códigos No evaluado o Nulo, consulte la Guía de interpretación de puntajes en: <https://nj.mypearsongroup.com>.

Promedio de la escuela

██████████ 725

Promedio del distrito

██████████ 725

Promedio del estado

██████████ 743

Percentil de crecimiento del alumno

Este año, el puntaje de su alumno es igual o mejor que el del 16 por ciento de los alumnos del Estado de Nueva Jersey que obtuvieron un puntaje similar al de su alumno en la evaluación en un año/años anterior(es).

Si su alumno realizará la evaluación varias veces, en circunstancias similares, su alumno probablemente obtendrá un puntaje dentro de un rango cercano al puntaje a escala informado, más o menos 2.4 puntos.

¿Cómo se desempeñó su alumno en las áreas de matemáticas?



CONTENIDO PRINCIPAL

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que aún **no cumplieron con las expectativas o las cumplieron parcialmente**. Los alumnos cumplen las expectativas al resolver problemas que contengan el volumen de prismas; la suma, resta, multiplicación y división de números enteros de varios dígitos; decimales y fracciones.



EXPRESIÓN DEL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **se acercaron a las expectativas**. Los alumnos cumplen las expectativas al crear y justificar soluciones matemáticas lógicas y al analizar y corregir el razonamiento de terceros.



CONTENIDO ADICIONAL Y DE APOYO

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **cumplieron o superaron las expectativas**. Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas que involucran escribir e interpretar expresiones numéricas, realizar la conversión de medidas, graficar puntos, clasificar formas geométricas y representar datos.



MODELIZACIÓN Y APLICACIÓN

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que aún **no cumplieron con las expectativas o las cumplieron parcialmente**. Los alumnos cumplen las expectativas al resolver problemas sobre el mundo real, representar y resolver problemas con símbolos, razonar de manera cuantitativa y utilizar las herramientas adecuadas de manera estratégica.

LEYENDA

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que:



Aún no cumplieron las expectativas o las cumplieron parcialmente



Se acercaron a las expectativas



Cumplieron o superaron las expectativas

¿Qué son los exámenes de ELA/Matemáticas de Nueva Jersey? Los exámenes miden el aprendizaje de los alumnos con respecto a los materiales de su grado en Lengua y literatura en inglés y en Matemáticas. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas posiblemente están bien encaminados para el siguiente grado o curso y, en definitiva, para la universidad y las carreras. Los exámenes incluyen preguntas que miden las habilidades y los conocimientos básicos de su alumno y requieren que los alumnos tengan pensamiento crítico, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. Los exámenes son una de las diversas maneras de ayudar a padres/tutores legales y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños. Además, los resultados ofrecen a la escuela y al distrito información importante para mejorar la instrucción.

Obtenga más información sobre los exámenes de ELA/Matemáticas de Nueva Jersey

Para obtener más información sobre el contenido del examen y para acceder a preguntas de examen divulgadas, consulte <https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/>.

Obtenga más información sobre los estándares de preparación para la universidad y las carreras en Nueva Jersey.

Explore el sitio web de su escuela o pídale a su director información sobre el cronograma de evaluaciones de su escuela, el currículo escogido por su distrito, y para obtener más información sobre la manera en que los resultados de los exámenes contribuyen a la mejora de las escuelas. También puede obtener más información sobre los estándares K-12 de Nueva Jersey en <https://www.nj.gov/education/standards/>.



MATEMÁTICAS DE 6.º GRADO

PRIMAVERA 2025

Informe de la Evaluación de Matemáticas, 2024–2025

Este informe muestra si NOMBRE cumplió las expectativas de su grado y está bien encaminado para el próximo grado. **Esta evaluación es solo una medida para conocer el nivel de desempeño académico de su alumno. Los resultados de esta evaluación deben usarse en combinación con otros indicadores de logros para sacar conclusiones sobre el desempeño de su alumno en matemáticas.**

Visite el Portal de Padres de Familia de NJ ingresando a nj-results.pearsonaccessnext.com y use el siguiente código para acceder a los resultados de desempeño de su alumno en línea.

DYPW6vVYVsng

Vea el lado 2 de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en matemáticas.

¿Cómo se desempeñó NOMBRE en general?

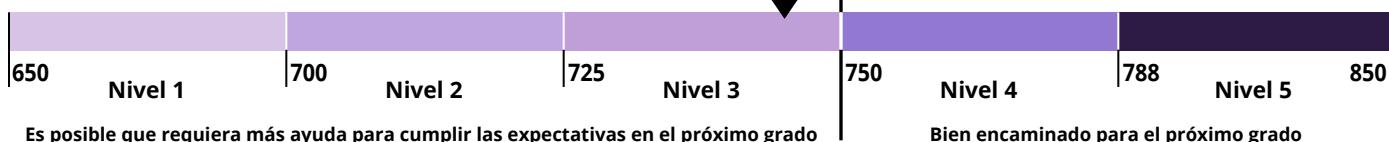
6

Nivel de desempeño 3

- █ Nivel 5 Superó las expectativas
- █ Nivel 4 Cumplió con las expectativas
- █ Nivel 3 Se acercó a las expectativas
- █ Nivel 2 Cumplió con las expectativas parcialmente
- █ Nivel 1 Aún no cumplió con las expectativas

El puntaje de su alumno

745



Para obtener información adicional sobre el desempeño general de su alumno, o sobre el uso de los códigos No evaluado o Nulo, consulte la Guía de interpretación de puntajes en: <https://nj.mypearsongroup.com>.

Promedio de la escuela

██████████ 722

Promedio del distrito

██████████ 722

Promedio del estado

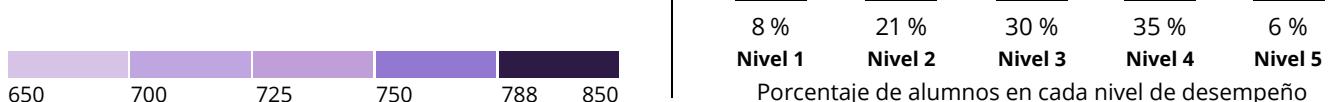
██████████ 742

Percentil de crecimiento del alumno

Este año, el puntaje de su alumno es igual o mejor que el del 43 por ciento de los alumnos del Estado de Nueva Jersey que obtuvieron un puntaje similar al de su alumno en la evaluación en un año/años anterior(es).

Si su alumno realizará la evaluación varias veces, en circunstancias similares, su alumno probablemente obtendrá un puntaje dentro de un rango cercano al puntaje a escala informado, más o menos 2.4 puntos.

Desempeño de los alumnos en Nueva Jersey



Porcentaje de alumnos en cada nivel de desempeño

¿Cómo se desempeñó su alumno en las áreas de matemáticas?



CONTENIDO PRINCIPAL

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que aún **no cumplieron con las expectativas o las cumplieron parcialmente**. Los alumnos cumplen las expectativas al resolver problemas que contengan proporciones, tasas y porcentajes, al demostrar la comprensión de números negativos, y al graficar puntos y funciones lineales simples, expresiones lineales y ecuaciones lineales.



CONTENIDO ADICIONAL Y DE APOYO

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **cumplieron o superaron las expectativas**. Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas que contengan área, volumen y estadística.



EXPRESIÓN DEL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **se acercaron a las expectativas**. Los alumnos cumplen las expectativas al crear y justificar soluciones matemáticas lógicas y al analizar y corregir el razonamiento de terceros.



MODELIZACIÓN Y APLICACIÓN

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que aún **no cumplieron con las expectativas o las cumplieron parcialmente**. Los alumnos cumplen las expectativas al resolver problemas sobre el mundo real, representar y resolver problemas con símbolos, razonar de manera cuantitativa y utilizar las herramientas adecuadas de manera estratégica.

LEYENDA

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que:



Aún no cumplieron las expectativas o las cumplieron parcialmente



Se acercaron a las expectativas



Cumplieron o superaron las expectativas

¿Qué son los exámenes de ELA/Matemáticas de Nueva Jersey? Los exámenes miden el aprendizaje de los alumnos con respecto a los materiales de su grado en Lengua y literatura en inglés y en Matemáticas. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas posiblemente están bien encaminados para el siguiente grado o curso y, en definitiva, para la universidad y las carreras. Los exámenes incluyen preguntas que miden las habilidades y los conocimientos básicos de su alumno y requieren que los alumnos tengan pensamiento crítico, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. Los exámenes son una de las diversas maneras de ayudar a padres/tutores legales y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños. Además, los resultados ofrecen a la escuela y al distrito información importante para mejorar la instrucción.

Obtenga más información sobre los exámenes de ELA/Matemáticas de Nueva Jersey

Para obtener más información sobre el contenido del examen y para acceder a preguntas de examen divulgadas, consulte <https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/>.

Obtenga más información sobre los estándares de preparación para la universidad y las carreras en Nueva Jersey.

Explore el sitio web de su escuela o pídale a su director información sobre el cronograma de evaluaciones de su escuela, el currículo escogido por su distrito, y para obtener más información sobre la manera en que los resultados de los exámenes contribuyen a la mejora de las escuelas. También puede obtener más información sobre los estándares K-12 de Nueva Jersey en <https://www.nj.gov/education/standards/>.



MATEMÁTICAS DE 7.º GRADO

PRIMAVERA 2025

Informe de la Evaluación de Matemáticas, 2024–2025

Este informe muestra si NOMBRE cumplió con las expectativas de su grado y está bien encaminado para el próximo grado o curso. **Esta evaluación es solo una medida para conocer el nivel de desempeño académico de su alumno. Los resultados de esta evaluación deben usarse en combinación con otros indicadores de logros para sacar conclusiones sobre el desempeño de su alumno en matemáticas.**

Visite el Portal de Padres de Familia de NJ ingresando a nj-results.pearsonaccessnext.com y use el siguiente código para acceder a los resultados de desempeño de su alumno en línea.

NMk6mfZ46cxP

Vea el lado 2 de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en matemáticas.

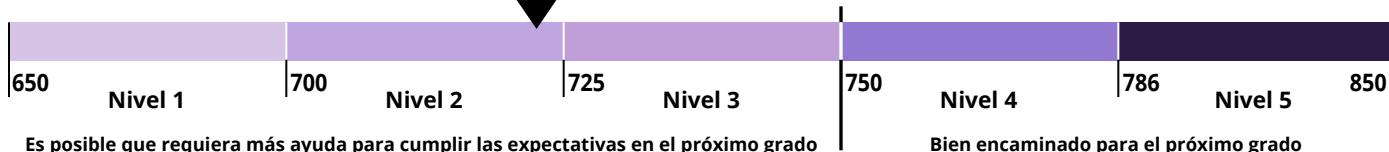
¿Cómo se desempeñó NOMBRE en general?

Nivel de desempeño 2

- █ Nivel 5 Superó las expectativas
- █ Nivel 4 Cumplió con las expectativas
- █ Nivel 3 Se acercó a las expectativas
- █ Nivel 2 Cumplió con las expectativas parcialmente
- █ Nivel 1 Aún no cumplió con las expectativas

El puntaje de su alumno

722



Para obtener información adicional sobre el desempeño general de su alumno, o sobre el uso de los códigos No evaluado o Nulo, consulte la Guía de interpretación de puntajes en: <https://nj.mypearsongroup.com>.

Promedio de la escuela

724

Promedio del distrito

724

Promedio del estado

739

Desempeño de los alumnos en Nueva Jersey

Percentil de crecimiento del alumno

Este año, el puntaje de su alumno es igual o mejor que el del 43 por ciento de los alumnos del Estado de Nueva Jersey que obtuvieron un puntaje similar al de su alumno en la evaluación en un año/años anterior(es).

Si su alumno realizará la evaluación varias veces, en circunstancias similares, su alumno probablemente obtendrá un puntaje dentro de un rango cercano al puntaje a escala informado, más o menos 6.1 puntos.

¿Cómo se desempeñó su alumno en las áreas de matemáticas?



CONTENIDO PRINCIPAL

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que aún **no cumplieron con las expectativas o las cumplieron parcialmente**. Los alumnos cumplen las expectativas al resolver problemas que contengan relaciones proporcionales; suma, resta, multiplicación y división con números racionales; y expresiones lineales, ecuaciones y desigualdades.



EXPRESIÓN DEL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **se acercaron a las expectativas**. Los alumnos cumplen las expectativas al crear y justificar soluciones matemáticas lógicas y al analizar y corregir el razonamiento de terceros.



CONTENIDO ADICIONAL Y DE APOYO

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **cumplieron o superaron las expectativas**. Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas que contengan circunferencia, área, superficie de área, volumen, estadística y probabilidad.



MODELIZACIÓN Y APLICACIÓN

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que aún **no cumplieron con las expectativas o las cumplieron parcialmente**. Los alumnos cumplen las expectativas al resolver problemas sobre el mundo real, representar y resolver problemas con símbolos, razonar de manera cuantitativa y utilizar las herramientas adecuadas de manera estratégica.

LEYENDA

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que:



Aún no cumplieron las expectativas o las cumplieron parcialmente



Se acercaron a las expectativas



Cumplieron o superaron las expectativas

¿Qué son los exámenes de ELA/Matemáticas de Nueva Jersey? Los exámenes miden el aprendizaje de los alumnos con respecto a los materiales de su grado en Lengua y literatura en inglés y en Matemáticas. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas posiblemente están bien encaminados para el siguiente grado o curso y, en definitiva, para la universidad y las carreras. Los exámenes incluyen preguntas que miden las habilidades y los conocimientos básicos de su alumno y requieren que los alumnos tengan pensamiento crítico, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. Los exámenes son una de las diversas maneras de ayudar a padres/tutores legales y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños. Además, los resultados ofrecen a la escuela y al distrito información importante para mejorar la instrucción.

Obtenga más información sobre los exámenes de ELA/Matemáticas de Nueva Jersey

Para obtener más información sobre el contenido del examen y para acceder a preguntas de examen divulgadas, consulte <https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/>.

Obtenga más información sobre los estándares de preparación para la universidad y las carreras en Nueva Jersey.

Explore el sitio web de su escuela o pídale a su director información sobre el cronograma de evaluaciones de su escuela, el currículo escogido por su distrito, y para obtener más información sobre la manera en que los resultados de los exámenes contribuyen a la mejora de las escuelas. También puede obtener más información sobre los estándares K-12 de Nueva Jersey en <https://www.nj.gov/education/standards/>.



MATEMÁTICAS DE 8.º GRADO

PRIMAVERA 2025

Informe de la Evaluación de Matemáticas, 2024–2025

Este informe muestra si NOMBRE cumplió las expectativas de su grado y está bien encaminado para el próximo curso. **Esta evaluación es solo una medida para conocer el nivel de desempeño académico de su alumno. Los resultados de esta evaluación deben usarse en combinación con otros indicadores de logros para sacar conclusiones sobre el desempeño de su alumno en matemáticas.**

Visite el Portal de Padres de Familia de NJ ingresando a nj-results.pearsonaccessnext.com y use el siguiente código para acceder a los resultados de desempeño de su alumno en línea.

x8ZpHbGzDkwr

Vea el lado 2 de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en matemáticas.

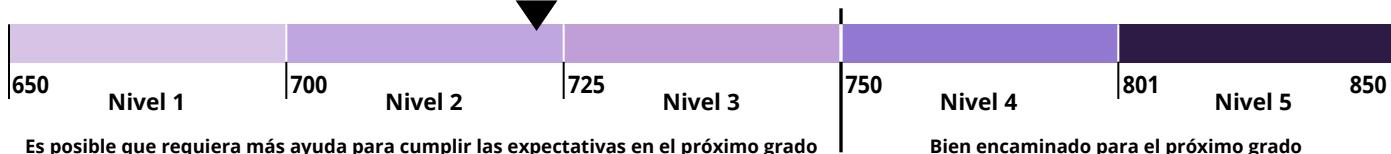
¿Cómo se desempeñó NOMBRE en general?

Nivel de desempeño 2

- █ Nivel 5 Superó las expectativas
- █ Nivel 4 Cumplió con las expectativas
- █ Nivel 3 Se acercó a las expectativas
- █ Nivel 2 Cumplió con las expectativas parcialmente
- █ Nivel 1 Aún no cumplió con las expectativas

El puntaje de su alumno

722



Para obtener información adicional sobre el desempeño general de su alumno, o sobre el uso de los códigos No evaluado o Nulo, consulte la Guía de interpretación de puntajes en: <https://nj.mypearsongroup.com>.

Promedio de la escuela

██████████ 706

Promedio del distrito

██████████ 706

Promedio del estado

██████████ 725

650 700 725 750 801 850

Desempeño de los alumnos en Nueva Jersey



Porcentaje de alumnos en cada nivel de desempeño

Si su alumno realizará la evaluación varias veces, en circunstancias similares, su alumno probablemente obtendría un puntaje dentro de un rango cercano al puntaje a escala informado, más o menos 6.1 puntos.

¿Cómo se desempeñó su alumno en las áreas de matemáticas?



CONTENIDO PRINCIPAL

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que aún **no cumplieron con las expectativas o las cumplieron parcialmente**. Los alumnos cumplen las expectativas al resolver problemas que contengan raíces, exponentes, notación científica, ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones lineales, funciones lineales y no lineales, el teorema de Pitágoras y la transformación de figuras en un plano de coordenadas.



CONTENIDO ADICIONAL Y DE APOYO

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **cumplieron o superaron las expectativas**. Los alumnos cumplen las expectativas al resolver problemas que contengan números iracionales, volumen y gráficas de dispersión.



EXPRESIÓN DEL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **se acercaron a las expectativas**. Los alumnos cumplen las expectativas al crear y justificar soluciones matemáticas lógicas y al analizar y corregir el razonamiento de terceros.



MODELIZACIÓN Y APLICACIÓN

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que aún **no cumplieron con las expectativas o las cumplieron parcialmente**. Los alumnos cumplen las expectativas al resolver problemas sobre el mundo real, representar y resolver problemas con símbolos, razonar de manera cuantitativa y utilizar las herramientas adecuadas de manera estratégica.

LEYENDA

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que:



Aún no cumplieron las expectativas o las cumplieron parcialmente



Se acercaron a las expectativas



Cumplieron o superaron las expectativas

¿Qué son los exámenes de ELA/Matemáticas de Nueva Jersey? Los exámenes miden el aprendizaje de los alumnos con respecto a los materiales de su grado en Lengua y literatura en inglés y en Matemáticas. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas posiblemente están bien encaminados para el siguiente grado o curso y, en definitiva, para la universidad y las carreras. Los exámenes incluyen preguntas que miden las habilidades y los conocimientos básicos de su alumno y requieren que los alumnos tengan pensamiento crítico, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. Los exámenes son una de las diversas maneras de ayudar a padres/tutores legales y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños. Además, los resultados ofrecen a la escuela y al distrito información importante para mejorar la instrucción.

Obtenga más información sobre los exámenes de ELA/Matemáticas de Nueva Jersey

Para obtener más información sobre el contenido del examen y para acceder a preguntas de examen divulgadas, consulte <https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/>.

Obtenga más información sobre los estándares de preparación para la universidad y las carreras en Nueva Jersey.

Explore el sitio web de su escuela o pídale a su director información sobre el cronograma de evaluaciones de su escuela, el currículo escogido por su distrito, y para obtener más información sobre la manera en que los resultados de los exámenes contribuyen a la mejora de las escuelas. También puede obtener más información sobre los estándares K-12 de Nueva Jersey en <https://www.nj.gov/education/standards/>.



ÁLGEBRA I

PRIMAVERA 2025

Informe de la Evaluación de Matemáticas, 2024–2025

Este informe muestra si NOMBRE cumplió con las expectativas de su curso y está bien encaminado para estar preparado para la universidad y las carreras. **Esta evaluación es solo una medida para conocer el nivel de desempeño académico de su alumno. Los resultados de esta evaluación deben usarse en combinación con otros indicadores de logros para sacar conclusiones sobre el desempeño de su alumno en matemáticas.**

Visite el Portal de Padres de Familia de NJ ingresando a nj-results.pearsonaccessnext.com y use el siguiente código para acceder a los resultados de desempeño de su alumno en línea.

tRHLx8ZmyyWR

Vea el lado 2 de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en matemáticas.

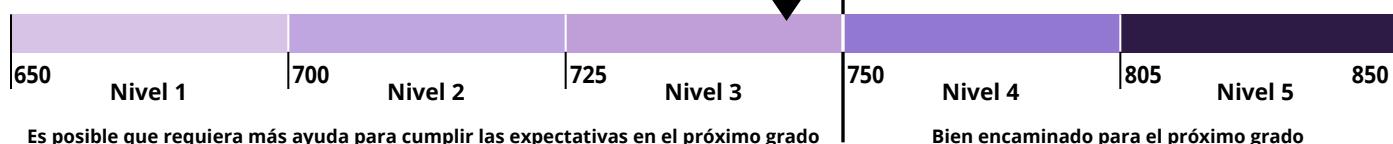
¿Cómo se desempeñó NOMBRE en general?

Nivel de desempeño 3

- Nivel 5 Superó las expectativas
- Nivel 4 Cumplió con las expectativas
- Nivel 3 Se acercó a las expectativas
- Nivel 2 Cumplió con las expectativas parcialmente
- Nivel 1 Aún no cumplió con las expectativas

El puntaje de su alumno

745



Para obtener información adicional sobre el desempeño general de su alumno, o sobre el uso de los códigos No evaluado o Nulo, consulte la Guía de interpretación de puntajes en: <https://nj.mypearsongroup.com>.

Promedio de la escuela

██████████ 726

Promedio del distrito

██████████ 726

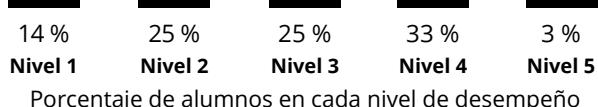
Promedio del estado

██████████ 737

Otros

650 700 725 750 805 850

Desempeño de los alumnos en Nueva Jersey



Si su alumno realizará la evaluación varias veces, en circunstancias similares, su alumno probablemente obtendrá un puntaje dentro de un rango cercano al puntaje a escala informado, más o menos 2.4 puntos.

¿Cómo se desempeñó su alumno en las áreas de matemáticas?



CONTENIDO PRINCIPAL

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que aún **no cumplieron con las expectativas o las cumplieron parcialmente**. Los alumnos cumplen las expectativas al resolver problemas que contengan operaciones aritméticas de polinomios, ecuaciones lineales, cuadráticas y exponenciales, al demostrar la comprensión de funciones y la interpretación de expresiones algebraicas, funciones y modelos lineales.



EXPRESIÓN DEL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **se acercaron a las expectativas**. Los alumnos cumplen las expectativas al crear y justificar soluciones matemáticas lógicas y al analizar y corregir el razonamiento de terceros.



CONTENIDO ADICIONAL Y DE APOYO

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **cumplieron o superaron las expectativas**. Los alumnos cumplen las expectativas al resolver problemas que contengan propiedades de números racionales e irracionales, la escritura de expresiones algebraicas en formas equivalentes, sistemas de ecuaciones, la interpretación de datos y modelos lineales, cuadráticos y exponenciales.



MODELIZACIÓN Y APLICACIÓN

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que aún **no cumplieron con las expectativas o las cumplieron parcialmente**. Los alumnos cumplen las expectativas al resolver problemas sobre el mundo real, representar y resolver problemas con símbolos, razonar de manera cuantitativa y utilizar las herramientas adecuadas de manera estratégica.

LEYENDA

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que:



Aún no cumplieron las expectativas o las cumplieron parcialmente



Se acercaron a las expectativas



Cumplieron o superaron las expectativas

¿Qué son los exámenes de ELA/Matemáticas de Nueva Jersey? Los exámenes miden el aprendizaje de los alumnos con respecto a los materiales de su grado en Lengua y literatura en inglés y en Matemáticas. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas posiblemente están bien encaminados para el siguiente grado o curso y, en definitiva, para la universidad y las carreras. Los exámenes incluyen preguntas que miden las habilidades y los conocimientos básicos de su alumno y requieren que los alumnos tengan pensamiento crítico, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. Los exámenes son una de las diversas maneras de ayudar a padres/tutores legales y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños. Además, los resultados ofrecen a la escuela y al distrito información importante para mejorar la instrucción.

Obtenga más información sobre los exámenes de ELA/Matemáticas de Nueva Jersey

Para obtener más información sobre el contenido del examen y para acceder a preguntas de examen divulgadas, consulte <https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/>.

Obtenga más información sobre los estándares de preparación para la universidad y las carreras en Nueva Jersey.

Explore el sitio web de su escuela o pídale a su director información sobre el cronograma de evaluaciones de su escuela, el currículo escogido por su distrito, y para obtener más información sobre la manera en que los resultados de los exámenes contribuyen a la mejora de las escuelas. También puede obtener más información sobre los estándares K-12 de Nueva Jersey en <https://www.nj.gov/education/standards/>.



ÁLGEBRA II

PRIMAVERA 2025

Informe de la Evaluación de Matemáticas, 2024–2025

Este informe muestra si NOMBRE cumplió con las expectativas de su curso y está bien encaminado para estar preparado para la universidad y las carreras. **Esta evaluación es solo una medida para conocer el nivel de desempeño académico de su alumno. Los resultados de esta evaluación deben usarse en combinación con otros indicadores de logros para sacar conclusiones sobre el desempeño de su alumno en matemáticas.**

Visite el Portal de Padres de Familia de NJ ingresando a nj-results.pearsonaccessnext.com y use el siguiente código para acceder a los resultados de desempeño de su alumno en línea.

yzZ7ppDNW4mp

Vea el lado 2 de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en matemáticas.

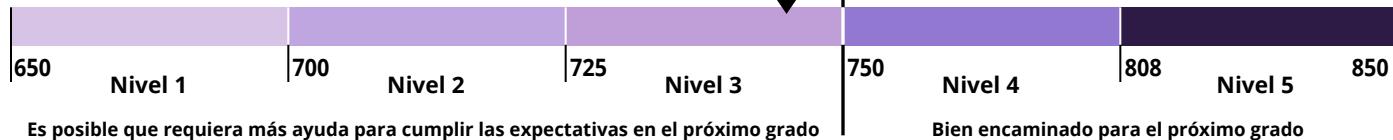
¿Cómo se desempeñó NOMBRE en general?

Nivel de desempeño 3

- █ Nivel 5 Superó las expectativas
- █ Nivel 4 Cumplió con las expectativas
- █ Nivel 3 Se acercó a las expectativas
- █ Nivel 2 Cumplió con las expectativas parcialmente
- █ Nivel 1 Aún no cumplió con las expectativas

El puntaje de su alumno

745



Para obtener información adicional sobre el desempeño general de su alumno, o sobre el uso de los códigos No evaluado o Nulo, consulte la Guía de interpretación de puntajes en: <https://nj.mypearsongroup.com>.

Promedio de la escuela

 720

Promedio del distrito

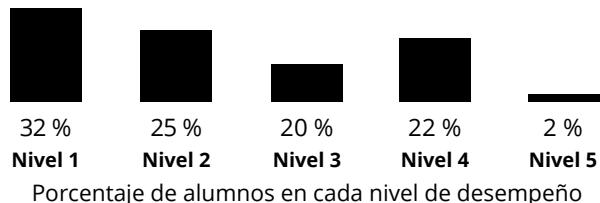
 720

Promedio del estado

 721

650 700 725 750 808 850

Desempeño de los alumnos en Nueva Jersey



Si su alumno realizará la evaluación varias veces, en circunstancias similares, su alumno probablemente obtendría un puntaje dentro de un rango cercano al puntaje a escala informado, más o menos 2.4 puntos.

¿Cómo se desempeñó su alumno en las áreas de matemáticas?



CONTENIDO PRINCIPAL

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que aún **no cumplieron con las expectativas o las cumplieron parcialmente**. Los alumnos cumplen las expectativas al resolver problemas que contengan exponentes racionales, la escritura e interpretación de expresiones algebraicas, ecuaciones racionales y radicales, gráficas de funciones, la creación de funciones lineales, cuadráticas y exponenciales y la elaboración de deducciones y la justificación de conclusiones a partir de datos.



EXPRESIÓN DEL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **se acercaron a las expectativas**. Los alumnos cumplen las expectativas al crear y justificar soluciones matemáticas lógicas y al analizar y corregir el razonamiento de terceros.



CONTENIDO ADICIONAL Y DE APOYO

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **cumplieron o superaron las expectativas**. Los alumnos cumplen las expectativas al resolver problemas que contengan el sistema de números complejos, expresiones racionales y funciones, sistemas de ecuaciones, funciones trigonométricas, interpretación de datos y probabilidad.



MODELIZACIÓN Y APLICACIÓN

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que aún **no cumplieron con las expectativas o las cumplieron parcialmente**. Los alumnos cumplen las expectativas al resolver problemas sobre el mundo real, representar y resolver problemas con símbolos, razonar de manera cuantitativa y utilizar las herramientas adecuadas de manera estratégica.

LEYENDA

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que:



Aún no cumplieron las expectativas o las cumplieron parcialmente



Se acercaron a las expectativas



Cumplieron o superaron las expectativas

¿Qué son los exámenes de ELA/Matemáticas de Nueva Jersey? Los exámenes miden el aprendizaje de los alumnos con respecto a los materiales de su grado en Lengua y literatura en inglés y en Matemáticas. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas posiblemente están bien encaminados para el siguiente grado o curso y, en definitiva, para la universidad y las carreras. Los exámenes incluyen preguntas que miden las habilidades y los conocimientos básicos de su alumno y requieren que los alumnos tengan pensamiento crítico, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. Los exámenes son una de las diversas maneras de ayudar a padres/tutores legales y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños. Además, los resultados ofrecen a la escuela y al distrito información importante para mejorar la instrucción.

Obtenga más información sobre los exámenes de ELA/Matemáticas de Nueva Jersey

Para obtener más información sobre el contenido del examen y para acceder a preguntas de examen divulgadas, consulte <https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/>.

Obtenga más información sobre los estándares de preparación para la universidad y las carreras en Nueva Jersey.

Explore el sitio web de su escuela o pídale a su director información sobre el cronograma de evaluaciones de su escuela, el currículo escogido por su distrito, y para obtener más información sobre la manera en que los resultados de los exámenes contribuyen a la mejora de las escuelas. También puede obtener más información sobre los estándares K-12 de Nueva Jersey en <https://www.nj.gov/education/standards/>.



GEOMETRÍA

PRIMAVERA 2025

Informe de la Evaluación de Matemáticas, 2024–2025

Este informe muestra si NOMBRE cumplió con las expectativas de su curso y está bien encaminado para estar preparado para la universidad y las carreras. **Esta evaluación es solo una medida para conocer el nivel de desempeño académico de su alumno. Los resultados de esta evaluación deben usarse en combinación con otros indicadores de logros para sacar conclusiones sobre el desempeño de su alumno en matemáticas.**

Visite el Portal de Padres de Familia de NJ ingresando a nj-results.pearsonaccessnext.com y use el siguiente código para acceder a los resultados de desempeño de su alumno en línea.

BNZrYpRX23ZD

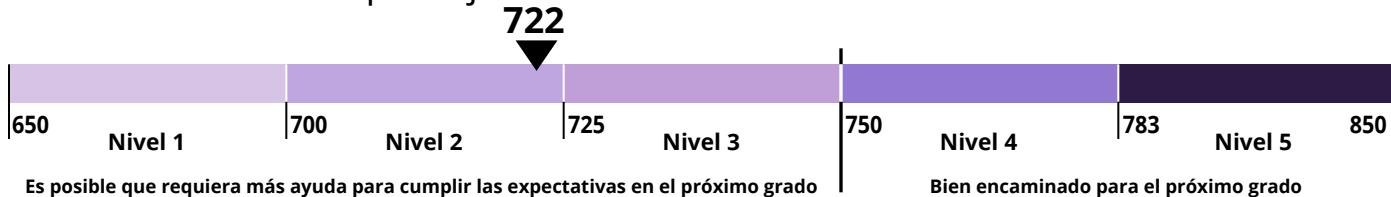
Vea el lado 2 de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en matemáticas.

¿Cómo se desempeñó NOMBRE en general?

Nivel de desempeño 2

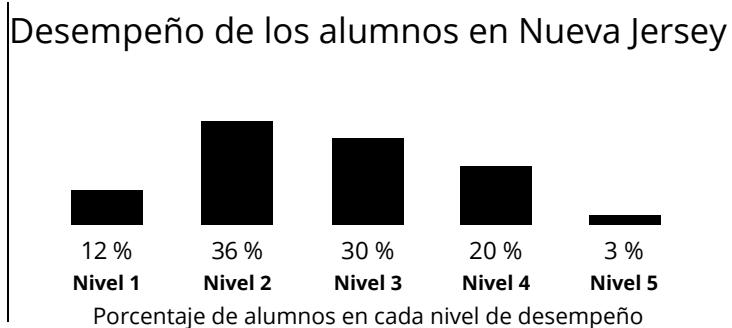
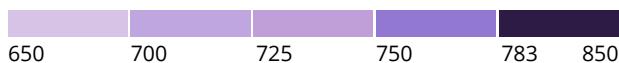
- Nivel 5 Superó las expectativas
- Nivel 4 Cumplió con las expectativas
- Nivel 3 Se acercó a las expectativas
- Nivel 2 Cumplió con las expectativas parcialmente
- Nivel 1 Aún no cumplió con las expectativas

El puntaje de su alumno



Para obtener información adicional sobre el desempeño general de su alumno, o sobre el uso de los códigos No evaluado o Nulo, consulte la Guía de interpretación de puntajes en: <https://nj.mypearsongroup.com>.

Promedio de la escuela	726
Promedio del distrito	726
Promedio del estado	729



Si su alumno realizará la evaluación varias veces, en circunstancias similares, su alumno probablemente obtendría un puntaje dentro de un rango cercano al puntaje a escala informado, más o menos 6.1 puntos.

¿Cómo se desempeñó su alumno en las áreas de matemáticas?



CONTENIDO PRINCIPAL

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que aún **no cumplieron con las expectativas o las cumplieron parcialmente**. Los alumnos cumplen con las expectativas al resolver problemas que contengan pruebas geométricas, transformaciones en figuras, triángulos rectos, trigonometría, geometría de coordenadas, y aplicaciones de conceptos geométricos.



EXPRESIÓN DEL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **se acercaron a las expectativas**. Los alumnos cumplen las expectativas al crear y justificar soluciones matemáticas lógicas y al analizar y corregir el razonamiento de terceros.



CONTENIDO ADICIONAL Y DE APOYO

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que **cumplieron o superaron las expectativas**. Los alumnos cumplen las expectativas al resolver problemas que contengan la transformación de figuras en un plano coordenado, construcciones geométricas, círculos y volumen.



MODELIZACIÓN Y APLICACIÓN

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que aún **no cumplieron con las expectativas o las cumplieron parcialmente**. Los alumnos cumplen las expectativas al resolver problemas sobre el mundo real, representar y resolver problemas con símbolos, razonar de manera cuantitativa y utilizar las herramientas adecuadas de manera estratégica.

LEYENDA

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que los alumnos que:



Aún no cumplieron las expectativas o las cumplieron parcialmente



Se acercaron a las expectativas



Cumplieron o superaron las expectativas

¿Qué son los exámenes de ELA/Matemáticas de Nueva Jersey? Los exámenes miden el aprendizaje de los alumnos con respecto a los materiales de su grado en Lengua y literatura en inglés y en Matemáticas. Los alumnos que cumplen o superan las expectativas posiblemente están bien encaminados para el siguiente grado o curso y, en definitiva, para la universidad y las carreras. Los exámenes incluyen preguntas que miden las habilidades y los conocimientos básicos de su alumno y requieren que los alumnos tengan pensamiento crítico, resuelvan problemas y justifiquen o expliquen sus respuestas. Los exámenes son una de las diversas maneras de ayudar a padres/tutores legales y maestros a comprender qué tan bien están aprendiendo los niños. Además, los resultados ofrecen a la escuela y al distrito información importante para mejorar la instrucción.

Obtenga más información sobre los exámenes de ELA/Matemáticas de Nueva Jersey

Para obtener más información sobre el contenido del examen y para acceder a preguntas de examen divulgadas, consulte <https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/>.

Obtenga más información sobre los estándares de preparación para la universidad y las carreras en Nueva Jersey.

Explore el sitio web de su escuela o pídale a su director información sobre el cronograma de evaluaciones de su escuela, el currículo escogido por su distrito, y para obtener más información sobre la manera en que los resultados de los exámenes contribuyen a la mejora de las escuelas. También puede obtener más información sobre los estándares K-12 de Nueva Jersey en <https://www.nj.gov/education/standards/>.